



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



Área	Educación ética y en valores humanos	Asignatura	Ética y valores
Período	I	Grado	Sexto
Fecha de inicio	Enero	Fecha de cierre	Abril
Docente		Intensidad horaria semanal	1 hora

Pregunta problematizadora	¿Cómo puedo mejorar la relación conmigo mismo?
Competencias	<p>Reconozco mis valores y construyo escenarios para el mejoramiento de las relaciones conmigo mismo, los demás y el entorno.</p> <p>Identifico y rechazo situaciones que generan agresividad e indiferencia y utilizo formas de expresión y actitudes que construyen la paz y la democracia.</p> <p>Respeto y defiendo las libertades individuales y sociales y me hago responsable del bien y la felicidad de los demás.</p>
Estándares	<p>Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</p> <p>Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.</p> <p>Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones</p>

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Valor de la semana: la puntualidad	Plan de período Valor semanal	Reconocer el plan de período y los objetivos a cumplir <ul style="list-style-type: none">- Saludo.- Consignar tema y propósito.- Realizar portada del primer período.	Tecnologías de la información y la comunicación: <ul style="list-style-type: none">- YouTube: videos explicativos y reflexivos.	Trabajo realizado en clase	ARGUMENTATIVO <ul style="list-style-type: none">• Reconozco en los valores, formas y actitudes que

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y escribir el plan de área. 			favorecen la convivencia.
2 Valor de la semana: el respeto	Relaciones consigo mismo	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar cómo debe ser mi actitud frente a mi desarrollo como persona</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito - Realizar un informe de lectura a través de un COMIC <p>https://acortar.link/kPjaFa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. - Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. <p>Elementos de proyección:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video Beam, pantalla, computador <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes. - Plegables: hojas de colores, imágenes 	Trabajo realizado en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico los sentimientos, valoro mi capacidad emocional y los manejo asertivamente para fomentar relaciones adecuadas con los demás. • Identifico los Derechos Humanos como instrumentos para el respeto de las diferencias, la dignidad humana y la convivencia.
3 Valor de la semana: la disciplina	Los valores y los atajos	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar los valores que inciden en mi recorrido de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito - Luego de leer en grupo el texto alojado en el link, realizo un plegable explicativo sobre el 	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar. 	Trabajo realizado en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco que el conocimiento y la aceptación de si mismo es indispensable para el acercamiento y la

		<p>concepto de valor en la ética. https://acortar.link/O6NDV5</p>			comprensión a los demás.
4	Valor de la semana: la espiritualidad	<p>Mis valores</p> <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Generar reflexiones sobre mis valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito. - Desarrollo un autorretrato y explico cuales son mis valores 		Trabajo realizado en clase	
5	Valor de la semana: la libertad	<p>Mis emociones y sentimientos</p> <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Construir dinámicas basadas en la gestión emocional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito - Realizo en parejas la siguiente ficha y la socializo en clase: https://acortar.link/hXJk9E 		Trabajo realizado en clase	

<p>6</p> <p>Valor de la semana: el liderazgo</p>	<p>¿Cómo manejar los conflictos?</p> <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Generar aprendizajes sobre mis emociones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. - Observación del video. <p>https://youtu.be/Vf7N6AdsmKg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizo un dibujo de las emociones que tengo en mi mente. - Socialización 		<p>Trabajo realizado en clase</p>	
<p>7</p> <p>Valor de la semana: la prudencia</p>	<p>¿Qué puedo hacer para no alterarme? El manejo de mis emociones</p> <p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Conocer como puedo manejar los conflictos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. 		<p>Trabajo realizado en clase</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Observación del video. https://youtu.be/t3ud1CZTRjI - Escribo como podría resolver un conflicto que identifique en mi hogar. Dibujo lo escrito. 		
8 Valor de la semana: la responsabilidad	Escuchar al otro	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar la importancia de manejar mi emocionalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. - Observación del video. https://youtu.be/yiglz585_5E - Dibujar lo aprendido en el cuaderno. 	Trabajo realizado en clase	
9 Valor de la semana: la solidaridad	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Mesa redonda:</p>	Trabajo realizado en clase	

		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		
10 Valor de la semana: el amor	Dimensión social, ¿cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana. <p>Conversatorio final</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? <p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase. - Manejo del tiempo. - Participación respetuosa. - Presentación personal. - Cuidado del medio ambiente 		Trabajo realizado en clase

CRITERIOS EVALUATIVOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 	Procedimentales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 	Actitudinales

Proceso (90%)										Actitudinal (10%)	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Docente	Estudiante
Portada del primer período	Trabajo realizado en clase	Revisión de cuaderno	Participación en clase	Participación en clase							