



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



Área	Educación ética y en valores humanos	Asignatura	Ética y valores	
Período	I	Grado	Sexto	
Fecha de inicio	Enero	Fecha de cierre	Abril	
Docente		Intensidad horaria semanal	1 hora	

Pregunta problematizadora	¿Cómo puedo mejorar la relación conmigo mismo?
Competencias	<p>Reconozco mis valores y construyo escenarios para el mejoramiento de las relaciones conmigo mismo, los demás y el entorno.</p> <p>Identifico y rechazo situaciones que generan agresividad e indiferencia y utilizo formas de expresión y actitudes que construyen la paz y la democracia.</p> <p>Respeto y defiendo las libertades individuales y sociales y me hago responsable del bien y la felicidad de los demás.</p>
Estándares	<p>Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</p> <p>Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.</p> <p>Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones</p>

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Valor de la semana: la puntualidad	Plan de período Valor semanal	Reconocer el plan de período y los objetivos a cumplir <ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Consignar tema y propósito. - Realizar portada del primer período. 	Tecnologías de la información y la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> - YouTube: videos explicativos y reflexivos. 	Trabajo realizado en clase	ARGUMENTATIVO <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco en los valores, formas y actitudes que

		<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y escribir el plan de área. 	<ul style="list-style-type: none"> - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. - Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. 		favorecen la convivencia.
<p>2</p> <p>Valor de la semana: el respeto</p>	<p>Relaciones consigo mismo</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar cómo debe ser mi actitud frente a mi desarrollo como persona</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito - Realizar un informe de lectura a través de un COMIC <p>https://acortar.link/kPjaFa</p>	<p>Elementos de proyección:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video Beam, pantalla, computador <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes. 	Trabajo realizado en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico los sentimientos, valoro mi capacidad emocional y los manejo asertivamente para fomentar relaciones adecuadas con los demás. • Identifico los Derechos Humanos como instrumentos para el respeto de las diferencias, la dignidad humana y la convivencia.
<p>3</p> <p>Valor de la semana: la disciplina</p>	<p>Los valores y los atajos</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar los valores que inciden en mi recorrido de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito - Luego de leer en grupo el texto alojado en el link, realizo un plegable explicativo sobre el 	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plegables: hojas de colores, imágenes - Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar. 	Trabajo realizado en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco que el conocimiento y la aceptación de si mismo es indispensable para el acercamiento y la

		concepto de valor en la ética. https://acortar.link/O6NDV5			comprensión a los demás.
4 Valor de la semana: la espiritualidad	Mis valores	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana Generar reflexiones sobre mis valores <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito. - Desarrollo un autorretrato y explico cuales son mis valores 		Trabajo realizado en clase	
5 Valor de la semana: la libertad	Mis emociones y sentimientos	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana Construir dinámicas basadas en la gestión emocional. <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Consignar tema y propósito - Realizo en parejas la siguiente ficha y la socializo en clase: https://acortar.link/hXJk9E		Trabajo realizado en clase	

<p>6</p> <p>Valor de la semana: el liderazgo</p>	<p>¿Cómo manejar los conflictos?</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Generar aprendizajes sobre mis emociones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. - Observación del video. <p>https://youtu.be/Vf7N6ADsmKg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizo un dibujo de las emociones que tengo en mi mente. - Socialización 		<p>Trabajo realizado en clase</p>	
<p>7</p> <p>Valor de la semana: la prudencia</p>	<p>¿Qué puedo hacer para no alterarme? El manejo de mis emociones</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Conocer como puedo manejar los conflictos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. 		<p>Trabajo realizado en clase</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Observación del video. https://youtu.be/t3ud1CZTRjI <ul style="list-style-type: none"> - Escribo como podría resolver un conflicto que identifique en mi hogar. Dibujo lo escrito. 			
<p>8</p> <p>Valor de la semana: la responsabilidad</p>	Escuchar al otro	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Identificar la importancia de manejar mi emocionalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y llamado de asistencia. - Consignar tema y propósito en el cuaderno. - Observación del video. https://youtu.be/yiglz585_5E <ul style="list-style-type: none"> - Dibujar lo aprendido en el cuaderno. 		Trabajo realizado en clase	
<p>9</p> <p>Valor de la semana: la solidaridad</p>	<p>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana. - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Mesa redonda:</p>		Trabajo realizado en clase	

		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 			
<p>10</p> <p>Valor de la semana: el amor</p>	<p>Dimensión social, ¿cómo me relaciono con mis compañeros?</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana. <p>Conversatorio final</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? <p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase. - Manejo del tiempo. - Participación respetuosa. - Presentación personal. - Cuidado del medio ambiente 		<p>Trabajo realizado en clase</p>	

CRITERIOS EVALUATIVOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 	Procedimentales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 	Actitudinales
--	-----------------	---	---------------

Proceso (90%)										Actitudinal (10%)	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Docente	Estudiante
Portada del primer período	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Trabajo realizado en clase	Revisión de cuaderno	Participación en clase	Participación en clase		